**Итоги Открытых городских чтений школьных исследовательских работ**

**"У Крюкова канала" – 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Рукавишникова Мария | литература и языкознание - 1 (литература) | 1 место, Приз зрительских симпатий | Образовательный центр Анны Франк | Особенности психологизма в русской прозе XX—начала XXI века (Опыт сравнения прозы И. Бунина и З. Прилепина) |
| 2 | Садохина Александра | литература и языкознание - 1 (литература) | 3 место | Школа №606 | Пространственно-временная организация поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» |
| 3 | Березовская Софья | литература и языкознание - 1 (литература) | Поощрительная грамота | Школа №232 | Проблема противостояния идеала «рая» продолжению жизни на Земле в романе К.Д. Саймака «Город» |
| 4 | Покровская Алина | литература и языкознание - 1 (литература) | Поощрительная грамота | Школа №232 | Загадки авторского отношения к героям в повести Стругацких «Понедельник начинается в субботу» |
| 5 | Чиркина Юлия | литература и языкознание - 1 (литература) | Поощрительная грамота | Гимназия №73 | Трансформация литературного первоисточника в художественных системах театра и кино |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Юдина Александра | литература и языкознание - 2 (филология и языкознание) | 1 место | Школа №232 | Сравнение двух изданий Гамлета: First Folio и First Quatro |
| 2 | Берхман Юлия | литература и языкознание - 2 (филология и языкознание) | 2 место, Приз зрительских симпатий | Школа №526 | «Жил-был этот, как его» (Слова-паразиты в речи учащихся) |
| 3 | Невзорова Варвара | литература и языкознание - 2 (филология и языкознание) | 2 место | Школа №232 | Значение тире в прозе Цветаевой М.И. |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Васильева Дарья | Естественные и точные науки – 1  (биология, география, экология) | 1 место, Приз зрительских симпатий | Школа №232 | Особенности голосовых сигналов сов в связи с ночным образом жизни |
| 2 | Тиходеева Екатерина | Естественные и точные науки – 1  (биология, география, экология) | 1 место | Школа №232 | Изучение динамики температуры поверхности тела школьников в течение учебного дня |
| 3 | Зерняев Даниил | Естественные и точные науки – 1  (биология, география, экология) | 2 место, Приз зрительских симпатий | Гимназия №66 | Наркотики и их влияние на жизнедеятельность организма человека |
| 4 | Руденко Даниил, Трошкин Егор | Естественные и точные науки – 1  (биология, география, экология) | 2 место | Гимназия №116 | Исследования микробного загрязнения воздуха в различных помещениях |
| 5 | Токмачева Анастасия | Естественные и точные науки – 1  (биология, география, экология) | 2 место | Гимназия №116 | Приспособление животных к жизни в пустыне |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Бакалдин Глеб | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 1 место | Лицей №395 | Омыление жиров…, или по следам героев Жюля Верна |
| 2 | Савина Дарья | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 1 место | Школа №252 | Исследование снижения жесткости воды и способов удаления известкового налета |
| 3 | Аксёнова Анна | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 2 место | Школа №252 | Сравнение моющей способности и воздействия на окружающую среду разных стиральных порошков и мыла |
| 4 | Лаврова Глафира | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 2 место | Школа №181 | Исследование качества чипсов |
| 5 | Лерман Максим | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 2 место, Приз зрительских симпатий | Гимназия №406 | Магнитная пушка |
| 6 | Терская Анна | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 2 место | Школа №232 | Парадоксы теории множеств |
| 7 | Борисова Анна, Полякова Дарья | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 3 место | Школа №296 | Айсберги – хрустальные дворцы моря |
| 8 | Ефимова Светлана, Гаврилова Александра | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 3 место | Школа №181 | Исследование жевательной резинки на содержание веществ, негативно влияющих на здоровье подростка |
| 9 | Резванова Дарья | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | 3 место | Школа №484 | Спонгиоз серого чугуна |
| 10 | Славгородская Екатерина, Палагина Виктория | Естественные и точные науки – 2 (химия, физика, математика) | Особый приз жюри | Школа №354 | Существование золотого сечения вокруг нас |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Гаврильчук Наталья | История, философия, право - 1 | 1 место | Лицей №533 | Еврейская община в русской армии второй четверти XIX в. |
| 2 | Баринцев Василий | История, философия, право - 1 | 2 место | Образовательный центр Анны Франк | Словесные поединки в исландских сагах как исторический источник |
| 3 | Назарова Полина | История, философия, право - 1 | 2 место, Приз зрительских симпатий | Образовательный центр Анны Франк | Дневники девочек-подростков как исторический источник по истории оккупационного режима нацистской Германии |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Рафальская Анастасия | История, философия, право - 2 | 1 место | Гимназия им. Александра II (№415) | «Изредка исцелять, часто помогать, всегда облегчать» (Зарождение и становление сестринского движения в России) |
| 2 | Хоперия Нонна | История, философия, право - 2 | 1 место | Александринская гимназия (№628) | Блокада глазами врачей |
| 3 | Баранов Евгений | История, философия, право - 2 | 3 место | Гимназия №406 | Участие детских и молодежных общественных организаций в процессе становления гражданского общества: состояние и перспективы |
| 4 | Рикун Филипп | История, философия, право - 2 | приз "За дерзновение в науке юниора" | Гимназия №66 | Развитие и становление российской государственности |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Замарахина Мария | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 1 место | Гимназия №406 | «Муза, дающая жизнь…» (известное и неизвестное об искусстве блокадного Ленинграда) |
| 2 | Рогожко Анна | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 1 место | Школа №296 | Чесменская церковь и ее архитектурные повторения |
| 3 | Бородянская Амира | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 2 место | Образовательный центр Анны Франк | Танцы при дворе Лоренцо Великолепного как источник по истории мировоззрения итальянского Высокого Возрождения |
| 4 | Клёнкина Евгения | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 2 место | Гимназия №159 | Сюрреализм в фотографии |
| 5 | Воробьев Максим | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 3 место | Гимназия №159 | WEB сайт «Суперкомпьютеры» |
| 6 | Дунаева Анна | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | 3 место, Приз зрительских симпатий | Школа №232 | Проблемы интерпретации художественного произведения в кино |
| 7 | Нестерова Дарья, Терещенко Алёна | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Приз зрительских симпатий | Школа №381 | Магия квадрата |
| 8 | Кузнецова Екатерина | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Поощрительная грамота: "За острую актуальность темы" | Гимназия №159 | Графика вчера, сегодня, завтра… |
| 9 | Минина Александра | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Поощрительная грамота: "Знатоку мирового кинематографа" | Гимназия №159 | История французского киноавангарда |
| 10 | Петкевич Полина | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Поощрительная грамота: "Будущему исследователю культурных стереотипов" | Лицей №533 | Еда и политика в дипломатическом обиходе России XVI—XVII вв. |
| 11 | Смирнова Каролина | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Поощрительная грамота: "За бесстрашие в исследованиях научной темы" | Школа №202 | Влияние фильмов ужасов на человеческую психику |
| 12 | Ткачев Павел | Культурология, психология и информатика - 1 (искусствоведение) | Поощрительная грамота: "Будущему знатоку Санкт-Петербурга" | Гимназия №159 | Технологии мостостроения в Петербурге - история и перспективы |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **тема** |
| 1 | Бабанов Дмитрий, Лапицкая Екатерина | Культурология, психология и информатика – 2 (социология, психология, информатика) | 1 место | Гимназия №293 | Антивирусные программы |
| 2 | Маляр Илья | Культурология, психология и информатика – 2 (социология, психология, информатика) | 2 место | Гимназия №177 | Свободное программное обеспечение (СПО). Актуальность использования |
| 3 | Петрова Марина | Культурология, психология и информатика – 2 (социология, психология, информатика) | 2 место | Гимназия №363 | Диагностика динамики уровня школьной тревожности в критических точках обучения в школе |
| 4 | Седов Кирилл | Культурология, психология и информатика – 2 (социология, психология, информатика) | 3 место | Гимназия №73 | Влияние различных мест времяпрепровождения на психологию современного подростка в возрасте от 14 до 17 лет |
| 5 | Петрова Екатерина | Культурология, психология и информатика – 2 (социология, психология, информатика) | Приз зрительских симпатий | Гимназия №73 | Влияние социальной рекламы на общественное мнение |
| **№** | **ФИО** | **секция** | **результат** | **школа** | **Тема** |
| **1** | Десятова Елена | Культурология, психология и информатика – 3 (историческая культурология) | 1 место | Гимназия №73 | Влияние культуры Западноевропейских стран на моду в СССР в 60-ые годы 20-ого века |
| **2** | Храбров Егор | Культурология, психология и информатика – 3 (историческая культурология) | 2 место | Гимназия №177 | Культурная жизнь блокадного Ленинграда |
| **3** | Коноплева Яна | Культурология, психология и информатика – 3 (историческая культурология) | Приз зрительских симпатий | Александринская гимназия (№628) | Феминизм в современной России как источник демографического кризиса начала 21 века |