*В 5 класс*

*Блок 1.* **Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Когда я была мал\_нькая, меня до такой степен\_ мучила невозможн\_сть нак\_рмить как следу\_т картонную лошадь, что я пр\_няла решительные меры: оторвала лошад\_ начисто голову\_ и кормила её, засовывая ей прямо в туловище всё, что ни попадётся\_ мамин кружевной воротнич\_к\_ нянькин напёрсток\_ кусок булки\_ пилоч\_ку для ногтей\_ к\_ртинку «Тереза, дочь Гарибальди»\_ огарок сальной свеч\_ки, которым нам мазали нос при насморк\_, чайную ложку и чьи\_то часы.

Лошадь все пр\_нимала с бл\_годарностью\_ и попр\_влялась у меня на глазах не по дням\_ а по часам.

Между тем большие чего\_то в\_лновались. Искали пр\_павшие вещи\_ уд\_влялись. Я подмигивала лошадиному туловищу\_ оно смотрело на меня с бл\_годарностью своей дыркой\_ и все шло отлич\_но. Но как\_то лошадь с\_ела кусок сыра\_ и запах его пр\_влек нянькино вн\_мание. Все было открыто. С тех пор лошадь п\_талась исключит\_льно огры\_ками кар\_ндашей\_ и скоро зач\_хла.

*Н.Тэффи. Игрушки и дети*

* Что значит фразеологизм «не по дням, а по часам»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Разберите по составу глагол «подмигивала». Какие эмоции передает этот глагол?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Подберите синонимы к слову «открыто», учитывая данный контекст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Каково значение слова «исключительно»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Блок 2.* **Прочитайте стихотворение М. Бородицкой и ответьте на вопросы.**

Сидит колдунья, дуется

На целый белый свет:

Колдунье не колдуется

И вдохновенья нет.

Наколдовала к завтраку

Из Африки банан,

А появился — здрасьте вам! —

Из Арктики буран.

Наколдовала к ужину

В стаканчике пломбир,

Но убедилась с ужасом:

В стаканчике — кефир!

Ну что за невезение,

Ну что за наказание —

Не радует ни пение,

Ни даже рисование:

Нарисовала курицу,

А вышел пистолет…

Сидит колдунья, дуется

На целый белый свет.

А может быть, кто дуется —

Тому и не колдуется?

1. Как вы понимаете, почему колдунья дуется? В чем проявляется многозначность этого слова?

2. **Напишите сочинение - миниатюру на тему** «Мои фантазии и мечты» *(можно использовать обратную сторону листа)*. Объем – от 70 слов.